ДГ “МАРГАРИТКА”– ГРАД ПЛОВДИВ

4006, район “Източен”, град Пловдив, ул. “Кедър” №2а;E-mail margaritka@dg.plovdiv. тел. 032/682 290

Утвърдил:
Директор:.....Х.....
/Т. Бакърджиева/
Съгл. зап. №РД-09-7 /18.09.2025 г.

СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „МАРГАРИТКА“

ЗА ПЕРИОДА ОТ 2025/2030г.

ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПС
С ПРОТОКОЛ №1 ОТ 18.09.2025г.

ГРАД ПЛОВДИВ

СЪДЪРЖАНИЕ

ЧАСТ I. ВЪВЕДЕНИЕ

1.1 Въведение
1.2. Основни принципи
1.3 Визия
1.4 Мисия

ЧАСТ II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДГ

2.1. Анализ на ДГ „Маргаритка” в сегашния етап на развитие
2.2. Силни и слаби страни, възможности за развитие, заплахи

ЧАСТ III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА СТРАТЕГИЯТА

3.1 Основни цели на стратегията за периода 2025-2030год.
3.2 Стратегически цели на стратегията за периода 2025 - 2030год.

ЧАСТ IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2025-2030 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 КЪМ СТРАТЕГИЯТА

ЧАСТ V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЧАСТ I. ВЪВЕДЕНИЕ

1.1. Въведение в Стратегията

Образованието изпълнява фундаментална роля във формирането на ценностите, начина на живот и поведението на подрастващите и оттам на компетенции за изграждане на демократично гражданско общество. То е основен инструмент за постигане на пълна социализация. Позволява изграждане на устойчиви морални норми и нагласи за професионална дейност, което е предпоставка за оформяне на позиция за мястото на отделния индивид в обществото.

Настоящата стратегия за развитието на ДГ „Маргаритка” представлява средносрочна програма за 4-годишен период. Стратегията е разработена и приета в съответствие с изискванията на:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Държавния образователен стандарт за предучилищно образование - Наредба № 5/03.06.2016 г.на МОН за предучилищно образование;
- Държавните образователни стандарти, приложими в предучилищното образование;
- Стратегия за развитието на образованието в община Пловдив в периода 2022-2027 година
- Принципите и насоките на Конвенцията за защита на децата
- Закон за защита на децата

Стратегията за развитие на ДГ „Маргаритка” през периода 2025 - 2030 г. е основен документ за планиране и организиране на дейността на детската градина и рамка на вътрешната система за управление на качеството. С разработването на стратегията се цели ясно очертаване на пътя и насоките за развитие на детското заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на екипа. Стратегията се основава на единството на визия, мисия, цели и дейности за постигане на целите и непрекъснато повишаване на качеството на образователната услуга.

1.2. Основни принципи на стратегията

- Реализиране на националната стратегия за развитие на предучилищното образование и местната политика.
- Отчитане спецификата на условията и даденостите на обкръжаващата среда за прилагане на адекватни решения за оптимизиране на условията за отглеждане и възпитание на децата.
- Интеграция на всички социални, икономически и научни фактори, както и на всички институции за подкрепа на дейностите по прилагане на програмата.
- Прилагане на иновациите в европейското предучилищно образование в тясна връзка с традициите в нашата образователна система и на Закона за предучилищно и училищно образование.
- утвърждаване на новите измерения-учене чрез игра, за изграждане на система от компетенции заложени в Закона за предучилищното и училищно образование.

1.3. Визия:

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на ДГ ”Маргаритка“.

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и други по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките по които ше работи ДГ и как шс се реализира програмната ни система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критично и креативно мислене, компетентности, чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена Учеща среда.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори:

Детска градина - Семейство - Обществен съвет

Институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

Визията ни е насочена към:

- Да даваме на всяко дете обич, уважение, избор и така да го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- В ДГ"Маргаритка" детето да учи играейки, да изследва света, да експериментира, общува и във всеки един момент той да е център на педагогическото взаимодействие.
- Чрез екипа ни от професионалисти да развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.
- **Да модернизираме учебно-техническата материална база,** която да даде възможност за използване на интерактивни методи на обучение.
- **Да** се търсят иновационни практики, с целящи подобряване на учебно-възпитателния процес.
- Ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

1.4. Мисия

Мисията на ДГ "Маргаритка" е да подкрепя и утвърждава потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на новото времето.

ДГ „Маргаритка“ да създава педагогически целесъобразно пространство за игра, познание, общуване и творчество, чрез желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото, зачитайки правото на индивидуалност.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

ЧАСТ II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

2.1. Анализ на дейността на ДГ „Маргаритка" в сегашния етап на развитие

Детска градина „Маргаритка" е общинска детска градина и се намира на територията на град Пловдив, Район „Източен", улица „Кедър" № 2А с втори адрес улица „Острец" № 8 на основание Решение №300 взето с протокол № 12 от 14.07.2016 г. на Община Пловдив .

Тя е публична общинска собственост. В нея се обучават и възпитават деца от 3 годишна възраст до постъпването им в първи клас. Изцяло санирана по Европейски проект за енергийна ефективност фонд „Козлодуй”

Капацитетът на детското заведение е 184 деца.

В детска градина „Маргаритка“ се сформират 8 групи по възрасти, както следва:

2- първи възрастови групи – 3-4 годишни деца

2- втори възрастови групи - 4-5 годишни деца

2- трети възрастови групи – 5- 6 годишни деца

2- четвъри възраснови групи– 6-7годишни деца

Сградата на ДГ „Маргаритка” е типова, проектирана специално за детска градина.

SWOT-анализ - фактори на вътрешна та среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ДЕЦА	
ДГ „Маргаритка” работи с пълен капацитет групи - устойчива тенденция на пълнясмост на групите Централизиран електронен прием на деца Посещаемост през цялата година Осигурена е допълнителна подкрепа за деца със СОП - специалисти: логопед, психолог, ресурсен учител; Осигурено медицинско обслужване на децата в дегската градина сигурена безопасна среда Осигурени допълнителни дейности по интереси, които са дейности на ДГ: дейности по интереси-Творчески работилници и ателиета за работа с деца и родители	В детската градина има чести премествания и текучество на деца Допълнителната подкрепа в детската градина се осигурява чрез специалисти от РЦПППО - Пловдив Медицинско обслужване не обхваща целия престой на децата в детската градина (след 16:30 ч. до 19.00 часа)
МАТЕРИАЛНА И УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	
> Достатъчен ограден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. > Занимални със спални помещения за всяка група, отговарящи на изискванията > Физкултурен салон - адаптиран по изисквания за достъпна архитектурна среда > Собствен кухненски блок > Приготвяне па храната според изискванията, на място. > Медицински кабинет, съответстващ на изискванията > Ресурсен кабинет за деца със СОП > Оборудван музикален салон с пиано и пространство за танци	> Остарял сграден фонд. > Ограда, която ограничава външния достъп е недостатъчна и не отговаря на изискванията > Ремонтиран вътрешен двор

> Методически кабинет за учителите > Кабинет за сценични костюми > Осигурени дидактически средства ио образователни направления > Наличие на технически средства, подпомагащи педагогическия процес-компютри за административния персонал, принтери. копирни машини, компютри, озвучителпа система, компютър и интернет във всяка група, интерактивна дъска, интерактивни дисплей > Голям двор с 8 дворни площадки, със съоръжения за игра, отговарящи нормативните изисквания; > Достатъчен библиотечен фонд периодичен печат, научна литература, утвърдени познавателни книжки, методически ръководства и други видеоматерияли подходящи за учебно възпитателна дейност. > Ограда, която ограничава външния достъп > СОТ в сградата > Периметрова охрана на двора > Антипаник врати на входовете > Видео наблюдение на двора	

ФИНАНСИРАНЕ

> Делегиран бюджет; формира се от държавни и местни дейности > Делегирания! бюджет осигурява финансова автономност на детската градина > Делегираниятбюджет обезпечава функционирането на детската градина при целесъобразно и ефективно управление > Наличие на средства за квалификация > Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала - осигурени допълнителни плащания за официални празници и ДТВ за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти.	Детската градина не използва всички възможности за получаване на средства по национални програми на МОН /поради зададен бенефициент/ Липса и недостатъчни средства за основни ремонти, за реконструкция на вътрешните дворове, за енергийна ефективност на сградата. Детската градина не реализира собст вени приходи Недостатъчна практика за работата по проекти

> Средства за подпомагане на храненето на децата от подготвителна ipyna > Средства по програма на МОН за оп тимизиране на вътрешната структура > Действаща СФУК > Действащи вътрешни правила за работната заплата > Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти. Осигурени средства за работно облекло на непедагогическия персонал.	

КАДРОВИ РЕСУРСИ

Всички педагогически специалисти в детската градина са с необходимата квалификация >Образование на педагогическия персонал-степен магистър и бакалавър Педагогически специалисти с V ПКС В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие Балансирана възрастова структура на педагогическия екип В екипа на детската градина няма незаети позиции и текучество на кадри Силната мотивация и желание от страна на директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизиране на учебния процес Развити умения за презентиране, приложими в работата с деца и в представянето па детската градина в публичното пространство Всички педагогически специалисти поддържат свое портфолио И СЕ СЪЗДАВА ЕЛЕКТРОННО ПОРТФОЛИО Шест помощник-възпитатели са с придобита квалификация „помощник-възпитател” Осигурена здравна профилактика за всички работещи в детската градина и мониторинг от Служба по трудова медицина.	Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер > Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми > Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП > В щата на детската градина няма специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа - логопед, психолог и ресурсен учител. Специалисти за екипите сс осигуряваг от РЦ1ШПО - Пловдив

ОБРАЗОВАТЕЛО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Планиране и провеждане на педагогическото взаимодействие в съответствие с ДОС Програмната система на детската градина съответства на държавните образователни стандарти В детската градина е осигурена редовна посещаемост на децата, чрез МЕХАНИЗМЪТ за обхват на децата подлежащи на задължителна предучилищна подготовка. Изходящата диагностика показва трайна тенденция за достигане на готовност за училище от децата в детската градина Установена постоянна практика за присъствие на родители в открити ситуации в детската градина > Приобщаване на децата към националните ценности и традиции Активна двигателна ангажираност на децата организирана форма на обучение с оздравителна, възпитателна, спортна и приложна насоченост > Допълнителни занимания по Безопасност на движението Осигурени допълнителни дейности по интереси: • ателиета • творчески работилници Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата - участие в изложби, концерти, базари и други прояви извън детската градина Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд. Утвърждаване па личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.	Разноетническият състав в групите влияе негативно върху организацията и качеството на образователно-възпитателния процес > Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и не владеене на компенсаторни педагогически механизми. > Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата. > Недостатъчна ефективност и адаптируемост на утвърдените познавателни книжки към спецификата на детската градина. > Използването на тематични разпределения предложени от съответните издателства

УТРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

Управленската практика на директора е	

ориентирана към приоритетите в дейността на детската градина Прозрачност в управлението на детската градина Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост Ефективно включване на педагогическия съвет и обществения съвет в управлението на детската градина Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет Документацията на детската градина се води в съответствие е изискванията В детската градина се поддържа необходимия! информационен ресурс Детската градина и на има активен сайт Добър психоклимат в екипа Директорът осъществява ефективен контрол на персоната	

PEST-анализ - фактори на външната среда

МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

ВЪЗМОЖНОСТИ	РИСКОВЕ
➢ Използване на делигираният бюджет за осъвременяване на материалната база; ➢ Подкрепа на инициативите в програмата от институции като РУО, МОН, Община Пловдив, Общински съвет, ПУ „Паисий Хилендарски”, родители, обществеици; ➢ Мотивация на учителите при стартиране на иновации в образователната среда; ➢ Ползване на структурните фондове на ЕС, МОН, Община Пловдив	➢ Опазване на учебната база по групите и дворното пространство от посегателства и замърсяване; ➢ Демографски причини.

ПОЛИТИЧЕСКИ, ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ ФАКТОРИ

С въвеждането на ЗПУО и новата	Голям обем нови нормативни документи,

нормативна база, образованието е приоритет на държавната политика Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции Определен стандарт за едногодишна издръжка на дете	въведени за кратко време Често променящи се закони и наредби свързани с образованието. Наличие на противоречащи си регламенти в нормативната база Нисък социален статус родители и отлив от учителската професия Отрицателно влияние на обществената и напускане на децата от образователната система поради заминаване в чужбина.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети и издръжка от общинския бюджет Политика на държавата за увеличение на учителските заплати Наличие на национални и международни проекти и програми за образованието (възможности за алтернативно финансиране) Редовно финансиране Правила за ФУК в ДГ Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. Наличие на вътрешни правила за работна заплата.	> Нисък единен разходен стандарт за дете. > Липса и недостатъчни средства за основни ремонти, за реконструкция на вътрешните дворове, за енергийна ефективност на сградата. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.

ТРУДОВИ РЕСУРСИ

Наличие на свободни педагогически кадри в града > Пловдив е утвърдено академично средище за подготовка на кадри за предучилищното образование - ПУ „Паисий Хилендарски” > Национална програма за повишаване на Квалификацията на педагогическите специалисти	Наличие на кадри без необходимата педагогическа подготовка

ЧАСТ III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА СТРАТЕГИЯТА

3.1. Определяне на основни и специфични цели на стратегията за периода 2025-2030 година

Основна цел:

Осигуояване на равен достъп и качествена образователна услуга чрез провеждане на съвременно и иновативио предучилищно образование.

Стратегически цели	**Оперативни цели**
I Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на детската градина	1.1. Развитие и поддържане на съвременна материално- техническа база, съответстваща на променящите се условия **1.2.** Изграждане и развитие на достъпна архитектурна среда **1.3.** Осигуряване на ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес - технически средства, софтуерни образователни продукти и пр. **1.4.** Изграждане на мотивиран и квалифициран екип чрез повишаване на квалификацията, увеличаване на компетентностите за изпълняваната работа и кариерно развитие на педагогическите специалисти **1.5.** Разширяване на финансовия ресурс на детската градина
II Ефективно планиране и управление, основано на стратегията за развитие на детската градина	**2.1.** Оптимизиране на квалификационната дейност 2.2. Оптимизиране на приема и обхвата на децата 2.3. Гарантиране здравето и безопасността на децата 2.4. Подобряване на административното обслужване 2.5. ефективен контрол на директора върху дейността на детската градина. 2.6. Прозрачност в управлението 2.7. Развитие на вътрешната система за оценка и самооценка на педагогическите специалисти. 2.8. Развитие на обществения имидж на детската градина**.**
III Повишаване качеството на образователно-възпитателен процес, за	3.1.Ефективно планиране на педагогическото взаимодействие

осигуряване на: -индивидуален напредък на всяко дете и/за достигане на готовност за училище, - физическа активност и здравословен начин на живот, - развитие на ценностната система на децата.	3.2. Осигуряване на оптимални условия за развитие и изява, и достигане на готовност за училище от всяко дете 3.3. Разширяване па интерактивността и прилагането на ИКТ в педагогическото взаимодействие. 3.4. Оптимизиране на ритуализацията и дейностите с децата
IV Ефективно взаимодействие с всички заинтересовани страни	4.1. Ефективен модел на сътрудничество между семейството и детската г радина. 4.2. Партньорство с НПО (съвместни дейности, участие в проекти) 4.3. Партньорство с общински доставчици на социални услуги

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2025-2030 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ЧАСТ V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение ще трябва да подчертая, че така написаната стратегия очертава пътя за развитие на ДГ „Маргаритка” за периода 2025-2030 година, но тя ще се доразвива и обновява в процеса на робота. След пет годишнит период ще се направи задълбочен анализ на постигнатите резултати, за да се набележат силните и слаби страни на детското заведение. На база на този анализ ще се набележи бъдещата стратегия за нейното развитие.

Чрез нейното реализиране ще се осигури максимално модерната и оптимална образователна среда. Ще се даде възможност за изявяване на творческите възможности на децата. При изпълнение на програмата ще се създаде оптимални възможности за изява на професионалните и личностите качества на всеки учител и колектива като цяло.

Реализирането на стратегията ще доведе до издигане престижа на детската градина, ще утвърди учебното заведение като институция, представляваща модерно, основано на най-добрите български образователни традиции, качествено възпитание и образование на децата.